

### 3. Cuestionario de Autoevaluación

Nombre:  Curso/Especialidad:

E-mail:  Fecha:

Este cuestionario te puede ayudar a conocer cómo son tus técnicas de lectura. Debes responder a las distintas cuestiones sabiendo que:

**1:** Nunca o casi nunca lo hago de esta manera

**5:** Siempre o casi siempre lo realizo de esta manera

AUTOINFORME SOBRE ATENCIÓN Y MEMORIA		1	2	3	4	5
1.	Tengo bastante experiencia en la presentación de trabajos científicos en clase					
2.	Mis presentaciones anteriores han tenido unas calificaciones muy positivas por parte del profesor/a					
3.	Con anterioridad, algunas de mis presentaciones de trabajos científicos han sido publicadas (2 o más)					
4.	Las presentaciones de los trabajos científicos deben cuidar no sólo el contenido, sino también las formas de la presentación					
5.	Un título corto suele ser mejor que un título largo. Más de 25 palabras en el título suele ser excesivo					
6.	Las hipótesis o los objetivos del trabajo suelen especificarse siempre en el primer apartado					
7.	Hay que considerar al lector potencial cuando redactamos el procedimiento con el que hemos desarrollado nuestro estudio					
8.	Antes de iniciar un trabajo suelo consultar los recursos bibliotecarios disponibles					
9.	Utilizo tablas o gráficos para exponer los resultados de forma visual					
10.	El trabajo suele dejar preguntas abiertas o extraer conclusiones que permitan alguna aplicación práctica					
PUNTUACIÓN TOTAL:						

### 4. Interpretación de los resultados

Si la suma de tus puntuaciones totales es **inferior a 30**, conviene que sigas con atención los consejos que te damos para la redacción de trabajos científicos y que consultes con un tutor sobre cómo hacer este tipo de presentaciones.

Es conveniente que la interpretación de los resultados de una prueba de screening se complemente con un análisis detenido y personalizado de cada ítem. De esta forma optimizaremos la calidad del proceso de orientación y asesoramiento de estabilidad para el aprendizaje.

### 5. Recuerda

\* Consulta otros trabajos contrastados antes de hacer la última versión del tuyo.

\* Redacta claramente los objetivos del trabajo.

\* Utiliza los recursos de la biblioteca que están a tu disposición.

\* Si es posible, intenta que el trabajo lo lea otra persona con espíritu crítico antes de entregarlo.

\* Revisa los aspectos formales del trabajo antes de presentarlo (ortografía, tipo de letra, citas bibliográficas...).



#### RECURSOS UCA A TU ALCANCE

Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP)

Si deseas recibir más orientaciones o consejos sobre las temáticas tratadas u otras materias de tu interés, puedes ponerte en contacto con el SAP.

<http://www.uca.es/sap>  
[sap@uca.es](mailto:sap@uca.es)

# 12

Habilidades para el Aprendizaje:

## REDACCIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS: TESINAS, TESIS, ARTÍCULOS

Ficha de orientación



## 1. Orientaciones generales

Es frecuente que en la Universidad se exija a los alumnos/as la presentación de trabajos de investigación o estudio originales cuya repercusión en la calificación final es significativa.

Algunos estudiantes tienen amplia experiencia en este tipo de presentaciones, sin embargo para otros representa una novedad y un reto. A estos últimos va dirigida la presente información. Naturalmente no pretendemos ser exhaustivos con esta breve guía y existen otras formas también válidas de presentar trabajos de investigación, diferentes a la que mostramos aquí.

## 2. Orientaciones específicas

### APARTADOS EN UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**Título.** Debe reflejar las ideas clave del estudio de forma precisa y concisa. Generalmente, más de 25 palabras en el título suele considerarse excesivo en muchas áreas. Por ejemplo, *“Educación para la ciudadanía”* puede ser mejor que *“Valores educativos para mejorar la conciencia de los ciudadanos”*. O bien *“Neuropéptidos y memoria inmediata”* puede ser mejor que *“Efectos de los neuropéptidos sobre el recorrido en un laberinto en T en ratas sprague dawey”*.

**Introducción.** Se trata aquí de presentar los antecedentes más significativos del tema de estudio. Incluir la opinión de los autores de mayor importancia que han aportado información reciente y relevante sobre el particular. Suele ser de gran ayuda utilizar los recursos electrónicos de la biblioteca de la UCA (<http://www.uca.es/area/biblioteca>). También suelen señalarse qué aspectos del tema serán tratados en el trabajo. Finalizar esta introducción con un párrafo donde se exprese en qué consiste tu estudio o qué aspecto novedoso del problema vas a abordar.

**Objetivos.** Se presentan aquí los objetivos generales y específicos del estudio. En el caso de que se disponga de una idea previa acerca de los resultados del tema de estudio, se incluirán también en este apartado las hipótesis. El trabajo que se propone confirmará o no dichas hipótesis.

**Método.** En los informes de investigación científica este apartado suele incluir tres subapartados:

\* **Participantes.** Incluye aquí la población o muestra de estudio. Si son animales suele emplearse el término “sujetos”. En cambio cuando el estudio se hace con humanos suele admitirse el término “participantes”; en este caso, es más utilizada la expresión “género” que “sexo”. En muchos trabajos científicos se exige una descripción pormenorizada de la muestra, cómo fue seleccionada, cuántos fueron los participantes, cómo se distribuyeron en los diferentes grupos, qué características socioeconómicas tenían, etc.

\* **Materiales.** Aquí se especifica qué instrumentos de medida se han empleado, si se ha observado una cierta actividad o si se ha administrado un test para evaluar algún segmento de conducta. Si se ha empleado una técnica conocida o nueva de análisis. Si se empleó una documentación significativa, unos archivos disponibles, etc.

\* **Procedimiento.** Debe exponerse aquí cómo realizamos el trabajo describiendo los distintos pasos seguidos, incluso señalando la distribución de los grupos (experimental, controles, etc.) si los hubo. Este apartado debe escribirse pensando en que el lector podría replicar nuestro estudio tras su lectura. Por ello debe incluir un suficiente número de detalles de cómo hicimos nuestro trabajo científico para poder ser replicado, en su caso.

**Resultados.** Los datos cuantitativos o cualitativos del estudio deben expresarse de forma ordenada. Muchos estudios pueden aportar valores que habrán de tratarse estadísticamente. Suelen establecerse dos niveles de

expresión de los datos estadísticos: (1) Descriptivo. Esto es, exponer los valores encontrados de forma ordenada tal como aparecieron. Por ejemplo, frecuencias de respuestas, medias estadísticas (con sus medidas de dispersión). (2) Contrastes. Si los datos lo permiten habría que comparar los resultados entre los diferentes participantes o grupos utilizados y ver su nivel de significación. Por ejemplo, si los participantes mejoraron en alguna de las medidas tomadas, expresar si esa mejora supera lo esperado por el azar. Utiliza tablas o gráficos para exponer los resultados de forma visual. Existen diferentes programas informáticos que ayudan a realizar los cálculos estadísticos para los estudios empíricos y algunos de ellos son software con licencia UCA (<http://www.uca.es/area/informatica>).

**Discusión.** Este apartado implica relacionar varios de los apartados anteriores. En los trabajos experimentales suele explicarse la importancia de los resultados encontrados a la luz de los conocimientos existentes sobre el tema. Aquí se relacionan los objetivos propuestos en la introducción con los resultados encontrados, comparando si las hipótesis fueron confirmadas o no. Se trata de un apartado donde el autor puede extraer alguna derivada práctica de su trabajo, o bien las preguntas que quedan abiertas tras el estudio.

**Referencias.** Exponer aquí la bibliografía utilizada, documentación consultada que ha servido de referencia en el estudio (documentos electrónicos, webs, etc.). Existen muchas maneras de presentar las citas bibliográficas y cada disciplina científica lo hace de forma distinta. Uno de los estilos más utilizados es el de la APA, que puede consultarse en <http://biblioteca.sagrado.edu/pdf/guia-apa.pdf>. Una presentación ordenada de las referencias bibliográficas suele ser valorado positivamente por los profesores.